**فرم اطلاعات پایان نامه های کارشناسی ارشد ودکترای حرفه ای**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **کد واحد :117 کد شناسائی پایان­نامه: 117** | **نام واحد دانشگاهی:دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت** | |
| **سال و نیمسال اخذ پایان نامه: نیمسال دوم 94-93** | **نام و نام خانوادگی دانشجو: لیلا یوسفی افروز**  **شماره دانشجوئی: 910875598** | |
| **عنوان پایان­نامه کارشناسی ارشد یا دکترای حرفه­ای:**  **تاثیر تدریس گفتمانی واژگان بر مهارت درک متون ویدیویی فراگیرندگان ایرانی زبان انگلیسی** | | |
| **نمره پایان­نامه دانشجو به عدد: 18 به حروف: هجده** | | **تاریخ دفاع از پایان­نامه: 05/06/1393**  **تعداد واحد پایان­نامه: 6 واحد** |
| **چکیده پایان نامه:**  این پایان نامه با هدف بررسی تاثیر تدریس گفتمانی واژگان (DVT) بر مهارت درک متون ویدیویی فراگیرندگان ایرانی زبان انگلیسی صورت گرفته است. هدف از این بررسی، سنجش امکان پیاده سازی این نوع از نوآوری در رویکردها و روش های آموزش زبان در مدارس انگلیسی ایران می باشد. این مطالعه در مدرسه زبان کیش در شهر رشت صورت گرفته است. بر اساس بررسی ادبیات مربوطه، فرضیه صفر در آغاز مطلاعه پیشنهاد گردید. شرکت کنندگان این مطالعه 35 نفر از زبان آموزان متوسط انگیسی مدرسه زبان کیش بودند. این شرکت کنندگان به دو گروه 17 نفره تقسیم شدند. هر دو گروه آزمایشی و شاهد در پیش آزمون 15 دقیقه ای طراحی شده شرکت کرده و به 12 سوال درک مطلب مربوط به متن پاسخ دادند. همان ویدئو به عنوان پس آزمون نیز مورد استفاده قرار گرفت. هفت جلسه آموزش برای گروه آزمایشی به عنوان حد فاصله بین پیش آزمون و پس آزمون درنظر گرفته شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که تفاوت معناداری در خصوص سودمندی استفاده از آموزش استدلالی واژگان بر روی درک متن ویدئویی در میان زبان آموزان ایرانی وجود دارد. | | |

**1- این فرم باید تایپ شده تحویل داده شود. نام ونام خانوادگی استاد راهنما: امضاء**

**2- چکیده فوق همان چکیده داخل پایان نامه است. نام ونام خانوادگی استاد مشاور: امضاء**